

Istruzioni per l'uso

**Per ogni cosa c'è il suo momento:
qualche consiglio di metodo per utilizzare al meglio
questa sezione.**

Chi sono i destinatari di questa sezione?

Tante figure educative per una progettazione condivisa e allargata nella formazione degli adolescenti in quanto tali e come animatori.
Ecco la legenda dei ruoli ai quali verranno affidati i diversi step che costituiscono questa sezione:



IL DON



**GLI EDUCATORI
DEGLI ADOLESCENTI**

(quelli che già si
prendono cura di loro
durante "l'inverno")



**I COORDINATORI
DEL CRE-GREST**

(quelli che
organizzano
il Cre-Grest con gli
animatori)



**IL RESPONSABILE
DEGLI ADOLESCENTI
NEL CRE-GREST**

Chi è il responsabile degli adolescenti?

È la figura educativa, individuata e chiamata dal don, che si prenderà cura degli adolescenti durante il Cre-Grest, garantendo attenzioni educative specifiche e occasioni uniche di progettare attività ad hoc per loro.

È un ruolo di cui si sente sempre di più la necessità, a fronte dell'aumento esponenziale del numero degli adolescenti in rapporto alla presenza di bambini e preadolescenti, ma che ancora fa fatica a trovare concretezza.

Questa sezione aiuterà ad interrogarsi in questa direzione! Provate ad individuare un educatore che fin dall'inizio possa prendersi a cuore gli adolescenti all'interno del progetto più ampio del Cre-Grest e con cui non deve assolutamente perdere il contatto.

Quale ritmo per la formazione degli adolescenti?

Tante figure educative per una progettazione condivisa e allargata nella formazione degli adolescenti in quanto tali e come animatori.

Ecco la legenda dei ruoli ai quali verranno affidati i diversi step che costituiscono questa sezione:

PRIMA DEL CRE-GREST

1. Pensato

Per aiutare tutti coloro che avranno a che fare con gli adolescenti ad interrogarsi sul loro ruolo e iniziare a prendere confidenza con gli adolescenti che saranno loro affidati.

2. Detto

Per suggerire alcune attenzioni ed atteggiamenti utili a predisporre la relazione educativa con gli adolescenti.

Si prenderà spunto dai quattro obiettivi per declinarli ulteriormente.

3. Fatto

PALESTRA ANIMATORI: #STEP 1 - #STEP 7

Per sostenere nella progettazione e realizzazione della formazione degli adolescenti che saranno animatori, facendo tesoro di quanto “pensato e detto”.

Il linguaggio è preso in prestito dal mondo dello sport e l'intenzione è di mettere in campo un allenamento integrale: quest'anno nessuna divisione tra catechesi e scuola animatori!

DURANTE IL CRE-GREST

PALESTRA ANIMATORI: #STEP 8

Spunti di attività ed iniziative da vivere con gli adolescenti nelle giornate di Cre-Grest o in tempi speciali a loro dedicati.

Andate a riprendere anche i manuali “Tuttiatavola” e “Perdiqua” per altre idee e avventure con gli adolescenti.

Liberate la fantasia e la creatività: facciamo toccare il Creato ai nostri adolescenti!

DOPO IL CRE-GREST

PALESTRA ANIMATORI: #STEP 9

Proposta di verifica e rilettura dell'esperienza Cre-Grest con i nostri adolescenti per superare l'estate e continuare la relazione educativa, anche durante l'inverno.